



理学療法学専攻の

# Q & A Student's 在校生が答えます

緑豊かなキャンパスで、  
最高の仲間とともに学び、  
成長できる最高の環境です。



2016年入学  
●出身高校/  
岩見沢東高校

千徳 風真  
Sentoku Fuma

## Q1 保健学科を志望した理由はなんですか？

A 両親が医療職に携わっており、幼い頃から医療に携わる仕事をしたいと思っていました。また、中学生の時にサッカーで怪我をして理学療法士の方にお世話になる機会がありました。そこで理学療法や身体の仕組みに興味を持ち、本格的に学びたいと思って本専攻を志望しました。

## Q2 どのような受験勉強をしてきましたか？

A 各教科一つの問題集をやり込み自信をつけていきました。受験勉強では、時間の有効活用が大切だと思います。僕の場合は、移動などの隙間時間を見つけて英単語などの暗記に努めました。試験本番は「これだけやったから大丈夫」と思えるように、心がけて日々勉強していました。

## Q3 実際に入学してみてどうですか？

A 大学の講義では本当に自分の興味があることを学ぶことができ、毎日刺激に溢れています。科目によっては実技がメインの科目があり、実際に理学療法の技術が身についている実感を持ってきました。学校が終われば部活動をしたり、楽しい友人たちに囲まれて有意義な大学生としての時間を過ごしています。

## Q4 受験生の皆さんにメッセージをお願いします。

A 僕はこの大学に入学して、心から良かったと思っています。勉強、部活動、アルバイト、遊び全てが充実していて、毎日がとても楽しいです。受験勉強は長く苦勞しますが、その後の4年間は楽しい大学生活が待っているので、最後まで自分を信じて頑張ってください！！



### 授業紹介

専門科目の一部を紹介します

#### リハビリテーション解剖学II

リハビリテーションでは体の骨格、筋肉についての解剖学的知識を深めるため、ヒトの運動に関係する必要な解剖学的知識を習得します。発生学、筋学、関節・靭帯、体表解剖について学んでいきます。

#### 運動器系理学療法学実習

運動器疾患に対する評価及び理学療法手技について学生相互の実習及び臨床での実践を通して理解を深めます。実習には関節モビライゼーション、テーピング、ストレッチなどが行われ基本的手技を学びます。

#### 神経系理学療法学

脳血管障害および神経難病の障害内容、評価内容、運動療法について学びます。とくに片麻痺、失調症、パーキンソン病、多発性硬化症、筋萎縮性側索硬化症などの理学療法について知識を深めます。

#### リハビリテーション医学

内部障害患者、運動器疾患を有する患者はリハビリテーションの対象になることが多く、廃用症候群、慢性呼吸不全、慢性心不全、排尿排便障害、脊髄損傷・末梢神経障害、脳血管障害などの病態、機序を理解し、リハビリテーション方法の習得を目指します。